

ÖĞRENCİ YOLCULUĞU ORYANTASYONU

6 SORU

Öğrencilerin durumlarına, öğrenimlerine ve gelişimlerine yanıt bulmaya yardımcı olacak 6 soru

0. Aşama adı

Öğrenci Yolculuğu Oryantasyonu

1. Araç adı

6 soru (Kim, Ne, Ne Zaman, Nerede, Neden, Nasıl)

2. Süre

20-40 Dakika

3. Kullanılan malzemeler

Lütfen bazılarının özellikle bireysel veya grup mu yoksa sanal çalışmalar için mi olduğunu belirleyin.
Kağıt veya beyaz tahta

4. Bu araç nedir, amacı ve faydası nedir?

6 soru, Kim, Ne, Ne Zaman, Nerede, Neden, Nasıl sorularını sorarak öğrencilerin durumlarına, öğrenme ve gelişim süreçlerine cevap bulmalarına yardımcı olur. Bu, durumlarına dair derin bir içgörü ve anlayış kazanmak için durumlarına farklı açılardan bütüncül bir şekilde bakmalarına yardımcı olur. Mesela kimi öğrenmiyorlar, neye sebep oluyor, neye ihtiyaç var, en iyi ne zaman, nerede, nasıl öğreniyorlar ve bu öğrenciler kimler? Araç ayrıca öğrencilerle yapılan tartışmalar için temel bir yapı oluşturabilir.

5. Bu aracın pratikte nasıl kullanılacağına ilişkin adımlar

1. Amacınıza bir göz atın ve kime 6 soru sormak istediğinizi belirleyin ve onlara davetiye gönderin. Bunlar öğretmenler, öğrenciler, veliler, araştırmacılar, eğitim geliştiricileri veya başka biri olabilir. Onlarla bireysel olarak mı yoksa aynı anda mı görüşeceğinize de karar verin.
2. Hedefi göz önünde bulundurarak soruları hazırlayın. Örneğin, zayıf öğrenme sonuçları için şunlar olabilir:
Öğrencilerin yetersiz öğrenmesiyle ilgili hedef gruplar ve paydaşlar kimlerdir? Düşük performans gösteren öğrenciler kimlerdir?
Yetersiz öğrenme ile ne ilgisi var?
Ne zaman, hangi konularda yetersiz öğrenme oluyor? Öğrenciler ne zaman ders çalışıyor?
Öğrenciler nerede eğitim alıyor?
Zayıf öğrenme neden oluşur? Öğrenciler neden okumak isterler ve neden istemezler?
Öğrenciler nasıl daha iyi öğrenebilir?

3. Tartışmalar sırasında cevapları yazın ve sonuçları analiz edin.

Sonuçları birlikte tartışın ve asıl zorluk için olası çözümler üretmeye çalışın.

6. Bu aracı kullanmak için ipuçları ve püf noktaları

- Araç, kendi öğrenmelerini analiz eden öğrencilerle birlikte de kullanılabilir.
 - Araç, öğrenci ödevleri için, bir öğrenme yöntemi olarak ve öğrenmeyi planlamak için kullanılabilir.
-