

ÖĞRENCİ YOLCULUĞU ORYANTASYONU

ÖĞRENCİ YOLCULUĞU HARİTASI

Öğrencilerin öğrenme yolculuğunu ve buna neyin ve kimin dahil olduğunu detaylandıran bir harita

0. Aşama adı

Öğrenci Yolculuğu Oryantasyonu

1. Araç adı

ÖĞRENCİ YOLCULUĞU HARİTASI

2. Süre

60-90 dakika veya kararlaştırılan sürenin üzerinde

3. Kullanılan malzemeler

- Büyük bir kağıt, minimum A3 boyutunda veya kağıtlı sunum tahtası veya beyaz tahta
- Yapışkan not kağıtları
- Farklı renklerde kalemler ve keçeli kalemler

4. Bu araç nedir, amacı ve faydası nedir?

Öğrenci yolculuk haritası, öğrencilerin bir öğrenme süreci veya kurs sırasında attığı tüm adımları, kullandıkları araçları ve materyalleri ve bu sırada kimlerle iletişim halinde olduklarını tanımlar. Öğrenme yolculuğunu analiz etmeye, fırsatları ve iyileştirme noktalarını belirlemeye ve öğretimi geliştirmeye yardımcı olur.

5. Bu aracın pratikte nasıl kullanılacağına ilişkin adımlar

1. Analiz etmek için öğrenme sürecini veya bir dersi seçin ve öğrencilerin bu öğrenme süreci veya ders için öğrenme yolculuğunun ana adımlarını büyük bir kağıda veya kağıda yapıştırdığınız yapışkan notlara yazmaya başlayın. Bunu öğrencinin bakış açısından yapın.
3. Her öğrenci adımının yanına, öğrenme sürecinin o belirli adımı için kullandıkları tüm malzemeleri, ekipmanı ve diğer somut nesnelere ekleyin. Bunları öğrenci eylemlerinin üzerine ekleyin.
4. Son olarak, her öğrenci adımının altına, örneğin öğretmenler ve öğretmenler tarafından yapılan tüm destek eylemlerini ve her adımda kiminle iletişim halinde olduklarını ekleyin. Bunlar, örneğin öğretmenler, veliler, diğer öğrenciler, dış paydaşlar veya okul müdürleri olabilir.
5. Haritaya bakın ve ondan gelişme noktalarını ve fırsatları belirlemeye başlayın. Bunları farklı renklerle işaretleyin. İdeal olarak, bu, her ikisinin de bakış açılarını almak için öğretmenler ve öğrencilerle birlikte yapılmalıdır. Bu, sınıfta veya bir atölyede organize edilebilir. Öğretmenler ayrıca, akıllarına bir şeyler geldikçe üzerinde anlaşmaya varılan belirli bir süre boyunca kendi bakış açılarını özgürce ekleyebilirler.

6. Nihai haritanın bir resmini çekin ve buna dayalı olarak eylem noktalarının ve önerilerin bir listesini yapın.

6. Bu aracı kullanmak için ipuçları ve püf noktaları

Araç aynı zamanda öğretmenlerin kendi öğretim süreçlerini anlamalarına yardımcı olur.
